

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЖӘНЕ
КРИМИНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ**

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ
(Ерекше бөлім)
бойынша СӨЖ тапсырмаларын орындауға
арналған
ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

1. Студенттердің өзіндік жұмысы

1.1 Өзіндік жұмысты жазудың мақсаттары

Өзіндік жұмыс – оқытушының тапсырмасы бойынша және әдістемелік жетекшілігімен студенттердің танымдық қабілеттерін дамыту және өзіндік үздіксіз білім көтеруге бағытталған студенттердің жоспарланған жұмысы.

Оқу және ғылыми материалдың күрт өсуіне байланысты, пәнді оқуға арналған аудиториялық сағаттардың жетіспеушілігі барысында оқу үдерісі шеңберінде СӨЖ маңызды рөл атқарады. Жоғары оқу орнының кез келген бітірушісі студенттердің өзіндік жұмысы барысында қалыптасатын іргелі білімге, кәсіби қызметтің дағды, машықтарына, шығармашылық және зерттеу қызметінің тәжірибесіне, әлеуметтік және коммуникативті хұзыреттерге ие болуы қажет.

СӨЖ-дің дидактикалық міндеттері: аудиториялық сабақ барысында алған білімді бекіту, тереңдету, ұлғайту, жүйелеу; жаңа оқу материалын дербес түрде меңгеру; кәсіби машықты сондай-ақ дербес ойлау қызметінің дағдысын дамыту; дербес ойлау қабілетін, заңи әдебиетке, тәжірибелік заңи қызметке, құқық шығармашылық үдерісіне қызығушылықты жетілдіру.

СӨЖ-дің негізгі нысандары: үй жұмысы; жекелеген тақырыптар бойынша рефераттар дайындау; ғылыми студенттік үйірмелердің және ғылыми конференциялардың жұмысына қатысуды білдіретін, студенттердің оқу-зерттеу және ғылыми-зерттеу жұмыстары (студенттердің оқу-зерттеу жұмыстары - СОЗЖ және студенттердің және ғылыми-зерттеу жұмыстары - СҒЗЖ); аудиториядан тыс уақытта іскерлік ойындар ұйымдастыру және өткізу.

Үй жұмысы тәжірибелік және семинар сабақтарына өз бетінше дайындалудан, оқу үдерісінің бір бөлігі болып табылатын кез келген дербес оқу қызметі түрінде көрінеді. Негізгі қызметі – өз бетінше оқу машығын дамыту, жұмыстың әдістері мен құралдарын анықтау, оқуды жоспарлау болып табылады. Үй жұмысы аудиториялық сабақтарда алынған білім мен машықтарды бекітуге, дағдыны қалыптастыруға, жаңа материалды меңгеруге барынша көмектеседі.

Өзіндік жұмыстарды табысты орындауды қамтамасыз ететін дидактикалық шарттар: тапсырмаларды орындауға қатысты міндеттер мен ұсыныстардың нақты берілуі; оқу тапсырмасының негізделуі (не үшін, неге көмектеседі); үй тапсырмаларының тиімді көлемі; оқытушы арқылы есептің нысаны, тапсыру мерзімдері; кеңес беру түрлерін анықтау; бағалау критерилері оценки, бақылаудың түрлері және нысандары.

Студенттердің өзіндік оқу жұмыстарының мазмұнын құрайды: оқытушымен ұсынылған әдебиеттерді оқу және конспектілеу; курстың нақты тараулары, бөлімдері бойынша тәжірибелік сабақтарда талқылаумен ұштастыра отырып есептер шешу; семинарда немесе ғылыми студенттік үйірменің отырысында талқылай отырып, сот істеріне шолу жасау; оқытушының тапсырмасы бойынша сот мәжілістеріне қатысу, әртүрлі ұйымдардың заң бөлімдеріне, нотариалдық кеңселердің жұмыстарымен танысу; үй тапсырмасы түрінде заң жобаларына пікірлер дайындау; тәжірибелік сабақтармен ұштастыра отырып, зерттелінетін тақырып аясында құқықтық құжаттардың жобасын дайындау.

Рефераттарды дайындау – СӨЖ ұйымдастыру және бақылаудың бір нысаны. Реферат (лат. *referte* – баяндау, хабарлау) – бұл ұтымды бағалау арқылы қайнар көздің мазмұнын қысқаша баяндау немесе бірнеше қайнар көздерді салыстыру және талдау негізінде қандай да болмасын проблеманың жай-күйін ашу. Оқу үдерісіндегі мазмұны және қызметіне байланысты рефераттар ғылыми-проблемалық және шолу-ақпараттық болып бөлінеді.

Рефератты жазу мақсаты – студенттерде әдеби және нормативтік қайнар көздермен дербес жұмыс істеу машыты жазу мақсаты – студенттерде әдеби және нормативтік қайнар көздермен, жарияланған сот-тергеу тәжірибесімен дербес жұмыс істеу машығын жетілдіру. Студенттер оларды талдау және жалпылау негізінде өзіндік негіздеу арқылы теориялық және тәжірибелік сипаттағы қорытындылар жасай алады. Рефераттардың тақырыптары, ұсынылатын әдебиеттер тізімі оқытушы арқылы анықталады. Қандай да болмасын кітаптың немесе мақаланың мазмұнын қысқаша баяндаумен байланысты рефераттар сәйкес тақырып бойынша дипломдық жұмысты дайындаудың алғашқы кезеңі болап қарастырылуы мүмкін. Реферат көлемі машиналық мәтіннің 15-20 беттік түрі ретінде бола алады. Рефераттың әдеттегі құрылымы: жоспар; тақырыптың негізделуі және міндеттері көрсетілген кіріспе; бірнеше параграфтан тұратын негізгі бөлім; тақырып бойынша жасалған түйіндер қарастырылған қорытынды; библиографиялық тізім.

2. Жұмысқа қойылатын жалпы талаптар

Студенттер өзіндік жұмыстың тақырыбын таңдауда келесідей ережелер ескерілуі тиіс:

- жұмыс нақты студенттің қабілетіне, мүддесіне, еркіне жауап беруі тиіс,
- жұмыс юриспруденция мамндығына пайдалы болуы керек (нақтырақ айтқанда тақырып ғылымның қазіргі жағдайын ескере отырып, мақала ретінде шығару үшін жарауы тиіс). Айтылғандар ғылымның алдыға қарай жылжуына байланысты студенттердің талаптарына жауап бере алатындай қайталанбауы қажет. Одан кейінгі тағы бір мүмкіндік көшіруге жол бермеу мақсатында өзіндік жұмыстардың нақты тақырыптары берлімейді.

3. Өзіндік жұмыстардың негізгі бағыттары

3.1. Рефераттар (баяндамалар)

Негізгі оқу курсы бойынша сындарлы шолу (салыстырмалы талдау) жасалынатын және уақыттың тарлығына байланысты негізгі бағдарламамен қамтылмай қалған криминология проблемаларына байланысты тақырыптар беріледі. Нақтырақ айтқанда, негізгі курсқа байланысты оларды үш топқа бөлуге болады: а) негізгі курста қысқаша қамтылған тақырыпты тереңірек ашу мақсатында; б) міндетті курста мүлдем қамтылмаған тақырыптар; в) студенттердің өзіндік жұмысына қатысты емес міндетті курста қарастырылатын тақырыптар.

3.2. Өзіндік жұмысты рәсімдеуге қойылатын талаптар

Жұмыс компьютерде терілуі қажет. Мәтінде курсы, пәні, автордың ТЕӨ, жұмыстың атауы көрсетілуі тиіс. Егер жұмыс аударма болса сол материалдың библиографиялық нақты мәліметтері берілуі қажет. Сонымен қатар аудармаға кәсіби терминдердің сөздігі қоса берілуі тиіс. Егер де жұмыс аударма болмаса оның мазмұны беріледі. Жұмыстың соңғы бетінде міндетті түрде падаланылған әдебиеттердің нөмірленген тізімі міндетті түрде көрсетіледі. Мәтінде осы тізімдегі жұмыстың нөмірлері міндетті түрде тікелей жақшамен тиісті жерлері көрсетіліп тұруы тиіс.

3.3. Өзіндік жұмыстарға дайындық және оны жазу

Тақырыпты таңдау. Жоғарыда айтылған бағыттар бойынша тақырыпты алдын ала таңдауды студенттің өзі жүзеге асырады. Тақырыпты нақтылау, оқытушымен кеңесу арқылы жүргізіледі және жоспар жасалып, пайдаланылатын әдебиеттер тізімі нақтылана түседі. Туындаған кез келген сұрақтарға байланысты студент оқытушыдан жауап ала алады. Қажетті жағдайларда консультациялар тағайындалады. Сессияға екі апта қалғанға дейін жұмыс оқытушыға тапсырылады. Өзіндік жұмысты қорғауға сессия кезінде рұқсат беріледі.

3.4. Өзіндік жұмысты бағалау критерилері

Оқытушы әр студенттен жұмысты қабылдауда ауызша сұрақтар қояды. Студент жұмыстың мәтініне байланысты оқытушының қойған сауалына жауап беруі тиіс. Жауап беру барысында мәтіндегі бейнеленген материалды игергендігін (өзі жазғандығын, аударғандығын, көшіріп алғандығын) көрсетуі қажет. Жұмысты бағалауда мәтіннің жазбаша нұсқасын және студенттің өзіндік жұмысты жазудағы жаңашылдығын және түпнұсқалығын, берілген қорытындылар және нұсқаулардың негізділігін ескеруі тиіс.

4. СӨЖ тапсырмалары

СӨЖ № 1

Тақырып: Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар.

Теориялық бөлім: Төменде берілген сұрақтар бойынша жазбаша толық түрде жауаптар жазу.

Сұрақтар:

1. Жеке адамға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтарды жүйеленуін беру.
2. Адам өлтірудің түсінігі, қылмыстық-құқықтық сипаттамасы.
3. Қылмыстық заң тұрғысынан өмірдің бастапқы және аяққы кезеңдерін ашу.
4. Адам өлтіруді басқа ұқсас қылмыс құрамдарынан ажырату.
5. ҚР ҚК 99 б. 2 б. Бойынша саралау ерекшеліктерін сипаттау.
6. Денсаулыққа зиян келтірудің түрлерінің сипаттамасы.
7. Денсаулыққа келтірілген ауыр зиянның белгілерін ашу.
8. «Қалыпты жыныстық қатынастар» ұғымы және элементтері.
9. Дәрменсіз жағдайдың түсінігі.
10. Адамды ұрлауды бас бостандығынан заңсыз айыру мен адамды кепілге алудан ажырату мәселелері.

Тапсырмалар:

№1. Істің нақты мән-жайларын, олардың уақыттағы, кеңістіктегі, іс-әрекеттің әдістері және зардаптары, қасақаналықтың белгілері, мақсат пен ниеттің нақтылануын талдаңыз.

№2. «Денсаулыққа зиян келтірудің түрлері» атты схема құрыңыз.

№3. № 4 11 мамыр 2007 жылғы ҚР ЖС Нормативтік қаулысы бойынша зорлау және жыныстық сипаттағы зорлық-зомбылық әрекеттерін ажыратыңыз.

№4. Ар-намыс және абыройды қылмыстық-құқықтық қорғаудың ерекшеліктерін сипаттайтын белгілерді көрсетіңіз. Ар-намыс және абыройды қорғауға бағытталған ҚР АҚ нормаларымен салыстырмалы талдау жүргізіңіз.

№5. ҚР ЖС 21. 06. 2001 ж. «Келтірілген моральдық зиянның орнын толтыру туралы заңдарды соттың қолдануы туралы» Нормативтік қаулысымен танызыңыз.

Әдебиеттер:

1. Нормативтік материал

1. ҚР Қылмыстық кодексі 3 шілде 2014 жыл өзгерістермен және толықтыруларымен.
2. Адамның өміріне және денсаулығына қарсы кейбір қылмыстарды саралау туралы» №1 11 желтоқсан 2007 жылғы ҚР Жоғарғы сотының қаулысы
3. «Зорлаумен және нәпсіқұмарлық сипатындағы өзгеде күш қолданумен байланысты қылмыстарды саралаудың кейбір мәселелері туралы» №4 11 желтоқсан 2007 жылғы ҚР Жоғарғы сотының қаулысы.

2. Әдебиеттер:

1. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.Н.Агыбаева, Г.И. Баймурзина. Алматы, 2003г.
2. Уголовное право Республики Казахстан. Особенная часть: Учебник. Костанай, 2005г.
4. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. М.: Юрист. 1996.
5. Уголовное право Российской Федерации / Под ред. И.Я. Козаченко. Особенная часть. М.: Юрист. 1996.
6. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Казахстан \ Под ред. И.И. Рогова и С.М. Рахметова. Алматы, 1999г.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации \ Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева М., 1996 г.
8. Научно-практический комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации. В 2-х т. / Под ред. П.Н. Панченко. Н. Новгород, 1996.
9. Бородин С.В. Квалификация преступлений против жизни. М., 1999г.
10. Рахметов С.М., Турецкий Н.Н. Преступления против личности. Алматы, 2004г.
11. Чечель Г.И. Квалификация истязаний по действующему законодательству. Барнаул, 1989г.
12. Викторов И.С. Уголовно-правовая ответственность за распространение венерических заболеваний. Саратов, 1980г.
13. Баймурзин Г.И. К характеристике объекта оскорбления и клеветы // Проблемы совершенствования законодательства и практика борьбы с преступностью. Алма-Ата, 1992г.

СӨЖ № 2

Тақырып: Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар.

Теориялық бөлім: Төменде берілген сұрақтар бойынша жазбаша толық түрде жауаптар жазу.

Сұрақтар:

1. Кәмелетке толмаған адамды қылмыстық құқық бұзушылықтар жасауға тарту құрамының белгілерінің сипаттамасы.
2. Кәмелетке толмаған адамды қоғамға жат әрекеттер жасауға тарту құрамының қылмыстық-құқықтық сипаттамасы.
3. Баланы ауыстыру құрамының белгілерін талдау.
4. Адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарына қол сұғушылық үшін жауаптылықтың жалпы құқықтық негіздерінің сипаттамасы.
5. Адамның және азаматтың тең құқықтылығын бұзу.
6. Жеке өмірге қолсұғылмашылықты және ҚР дербес деректер және оларды қорғау туралы заңнамасын бұзудың қылмыстық-құқықтық белгілері.
7. Азаптау деп нені түсіну керек?
8. Еңбекті қорғау қағидаларын бұзу қандай объектіге қол сұғады?
9. Сайлау құжаттарын, референдум құжаттарын бұрмалау деп нені түсінесіз?

Тапсырмалар:

№1. Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың ұғымын және сипаттамасын ашатын қысқаша тезистер дайындаңыз.

№2. Қазақстан Республикасының Конституциясы мен Баланың құқықтары Конвенциясында баланың құқықтарына қатысты нормаларды теріп жазыңыз.

№3. Қолданыстағы қылмыстық заңнаманың нормаларын зерделеу нәтижесінде схемалар құрыңыз: 1. «Отбасына және кәмелетке толмағандарға қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың түрлері»; 2. «ҚР ҚК 135 бабын қылмыстық-құқықтық талдау».

№4. Осы тараудағы баптармен қарастырылған құқық қолданушы арқылы анықталатын бағалық белгілердің тізбегін беріңіз.

№5. Адамның және азаматтың конституциялық және өзге де құқықтары мен бостандықтарына қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтардың жүйеленуін беріп, оларды жүйелеу критерийлерін анықтаңыз.

№6. Сайлау құқықтарын қылмыстық бұзу құрамдарының ерекшеліктерін атаңыз.

№7. Схема құрыңыз: «ҚР еңбек заңнамасын бұзудың объективтік жағы».

Әдебиеттер:

1. Нормативтік материал

1. Адамның құқықтары мен бостандықтарының жалпы декларациясы 1948г. // Сборник международных договоров и законодательных актов РК в области прав человека: В 2-х т. Алматы: Жеті жарғы, 1996. Т.1. Ч.1. Универсальные договоры.
2. Баланың құқықтары декларациясы. 20 қараша 1959 ж. // // Сборник международных договоров и законодательных актов РК в области прав человека: В 2-х т. Алматы: Жеті жарғы, 1996. Т.1. Ч.1. Универсальные договоры.
3. ҚР Қылмыстық кодексі 4 шілде 2014 жыл өзгерістермен және толықтыруларымен 132-144 баптар.
4. «Кәмелет жасқа толмағандардың қылмыстары және оларды қылмыстық және өзгеде қоғамға қарсы іс-әрекетке тарту туралы істер бойынша сот тәжірибесі туралы» №6 11 қараша 2002 жылғы ҚР Жоғарғы сотының нормативті қаулысы

2. Әдебиеттер:

1. Ветров Н.И. Охрана интересов семьи уголовно-правовыми средствами. М., 1990г.
2. Савельева В.С. Уголовная ответственность за преступления против несовершеннолетних. М., 1992г.

СӨЖ № 3

Тақырып: Меншікке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар.

Теориялық бөлім: Төменде берілген сұрақтар бойынша жазбаша толық түрде жауаптар жазу.

Сұрақтар:

1. Меншікті қылмыстық-құқықтық қорғаудың негізін сипаттамасы.
2. Меншікке қарсы қол сұғушылықтардың заты.
3. «Мүлік» категориясының белгілері.
4. Мүліктік құндылықтарды табиғи байлықтардан ажырату мәселелері.
5. Талан-таражға салу түсінігі.
6. Талан-таражға салудың нысандары.
7. Ұрлық барысында мүлікті жасырын алудың қасиеттері.
8. Тонаудың ашық сипатының түсінігі.
9. Қарақшылық барысындағы қылмыстық мінез-құлық актілері.
10. Алдау мен сенімге қиянат жасауды ажырату.
11. Алдау немесе сенімді теріс пайдалану жолымен мүліктік залал келтіру талан-таражға салудан ажырату.
12. Авторлық және сабақтас құқықтарды бұзу үшін жауаптылық шектері.

Тапсырмалар:

№1. Семинар және СӨЖ барысында талқылау жолымен арнайы оқу, ғылыми әдебиеттерді пайдалану арқылы жазбаша жұмыстарды келесі тақырыптар бойынша дайындау

Тақырып:

- 1) Талан-таражға салу үшін қылмыстық жауаптылық мәселелері;
- 2) Рәкет және ұқсас қылмыстарды ажырату мәселелері;
- 3) Алаяқтық ұғымының даму тарихы;
- 4) Сеніп тапсырылған мүлікті иемденіп алу немесе талан-таржға салуды саралау мәселелері;
- 5) Қарақшылық және бандитизмді ажырату мәселелері;
- 6) Ұрлықты қылмыстық-құқықтық талдау.

№2. Нормативтік құқықтық актілерде көрсетілген өнертабыс, пайдалы модель, өнеркәсіптік үлгі, селекциялық жетістік, интегралдық микросхемалар топологиялары ұғымдарын талдап, оларды құқықтық қорғаудың негізгі ерекшеліктерін көрсетіңіз.

№3. Схема құрыңыз: «Талан-таражға салу нысандары», «Талан-таражға салу түрлері».

№4. Кішігірім топтарға бөлініп меншікке қарсы қылмыстарға қатысты презентациялар жасаңыздар.

Әдебиеттер:

1. Нормативтік материал

1. ҚР Қылмыстық кодексі 4 шілде 2014 жыл өзгерістермен және толықтыруларымен 187-204 баптар.
2. «Ұрлық туралы істер бойынша сот тәжірибесі туралы» №8 11 шілде 2003 жылғы ҚР Жоғарғы сотының нормативті қаулысы. 11.05.2007 жылғы өзгерістермен
3. «Қорқытып алушылық туралы істер бойынша сот тәжірибесі туралы» №6 от 23 маусым 2006 жылғы ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулысы.

2. Әдебиеттер:

1. Айтамбаев Н. Субъективная сторона присвоения и растраты вверенного чужого имущества // Закон и время. 2006г. №8.
2. Алауханов Е.О. Криминологические проблемы корыстно-насильственных преступлений. Монография. СПб.: Юридический центр, 2005г.
3. Темербеков А.А. Уголовная ответственность за вымогательство (на материалах РК): Автореф. канд. дис. Алматы, 1998г.
4. Борзенков Г.Н. Уголовно-правовые проблемы охраны имущества граждан от корыстных посягательств. Автореф. докт. дис. М., 1991г.
5. Мауленов Г.С. Криминологическая характеристика организованной преступности. Учебное пособие. Алматы, 1997г.
6. Уканов К.Ш. Предупреждение хищений в Республике Казахстан: уголовно-правовые и криминологические аспекты. Алматы, 2003г.

СӨЖ № 4

Тақырып: Қоғамдық қауіпсіздікке және қоғамдық тәртіпке қарсы қылмыстық құқық бұзушылықтар (жобалық-ұйымдастырушылық).

Теориялық бөлім: Төменде берілген сұрақтар бойынша жазбаша толық түрде жауаптар жазу.

Сұрақтар:

1. Терроризмнің белгілері.
2. Терроризм нысандары.
3. Адамды кепілге алу құрамын сипаттайтын белгілер.
4. ҚР ҚК 10 тарауындағы жаңа баптардың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы.
5. Бандитизмді саралау ерекшеліктері.
6. Банданың міндетті белгілері.
7. Қылмыстық қоғамдастық құру және оларға басшылық ету, сол сияқты оларға қатысу құрамын сипаттайтын объективтік және субъективтік белгілері.
8. Бұзақылықты сипаттайтын белгілер.
9. Тағылықтың қылмыстық-құқықтық сипаттамасы.
10. ҚР ҚК 287 б. көрсетілген қылмыс құрамының ерекшеліктері.

Тапсырмалар:

№1. ҚР ҚК 255, 256, 258, 259, 260 бб. қарастырылған қылмыстарға салыстырмалы талдау жасаңыз.

№2. Терроризммен күрес аясындағы халықаралық және ұлттық құқықтың ара қатынасын анықтаңыз.

№3. Тағылық құрамын имандылыққа қарсы басқа қылмыс құрамдарынан ажыратып, презентациялар дайындаңыз.

Әдебиеттер:

1. Адамдарды кепілге алумен күрес туралы конвенция 18 желтоқсан 1979 ж. Международные договоры, ратифицированные РК, в сфере борьбы с преступностью, оказания правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. / Сост. Межибовская И.В., Мухамеджанов Э.Б. Алматы, 2001г.
2. ҚР Қылмыстық кодексі 4 шілде 2014 жыл өзгерістермен және толықтыруларымен 255-295 баптар.
3. "Терроризммен күрес туралы" Қазақстан Республикасының Заңы 13 шілде 1999 жыл. 20.12.2004 жылғы өзгерістермен және толықтыруларымен .
4. «Экстремизмге қарсы іс-қимыл» Қазақстан Республикасының Заңы 18 қыркүйек 2005 жыл.
5. «Жекелеген қару түрлері айналымына мемлекеттік бақылау туралы Қазақстан Республикасының Заңы 30 желтоқсан 1998 ж. "
6. «Қарақшылық және бірге қатыса отырып жасалған өзгеде қылмыстар үшін жауаптылық туралы заңнаманы соттардың қолдануының кейбір мәселелері туралы» №2 21 маусым 2001 жылғы ҚР Жоғарғы сотының қаулысы.
7. «Атыс қаруын, оқ дәрі, қаружарақ және жарылғыш заттарды заңсыз сатып алу, алып жүру, сақтау, жасау немесе оларды сату және атыс қаруын салақ сақтау туралы істер бойынша сот тәжірибесі туралы» №4 21 шілде 1995 жылғы ҚР Жоғарғы сотының нормативті қаулысы.
8. «Бұзақылық туралы істер бойынша сот тәжірибесі туралы» №5 21 шілде 1995 жылғы ҚР Жоғарғы сотының қаулысы

2. Әдебиеттер:

1. Терроризм: психологические корни и правовые оценки // Государство и право. 1995. №4.
2. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 1998.
3. Мельникова Ю.Б., Устинова Т.Д. Бандитизм опасное преступление, посягающие на законные права и интересы граждан. М.1995.
4. Салимов К.Н. Современные проблемы терроризма. М., 1999.